



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BOZZAOTRA"  
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado  
Cod. Mecc . NAIC8D8002 – C. F. n° 90078340636  
Via Roma, 27 80061 MASSA LUBRENSE (NA)  
Tel e/o fax. 081/8789205-8089695  
Sito web: [www.icbozzaotra.gov.it](http://www.icbozzaotra.gov.it)  
E-mail: [naic8d8002@istruzione.it](mailto:naic8d8002@istruzione.it)  
P.E.C.: [naic8d8002@pec.istruzione.it](mailto:naic8d8002@pec.istruzione.it)



Prot. n. 3771/06/A22

Massa Lubrense, 31 ottobre 2017

### AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI Esterni

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio (Prot. 10862 del 16/09/2016)  
Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-215

"L'INCLUSIONE ATTRAVERSO LE COMPETENZE DI BASE, LA CULTURA E LO SPORT"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- **VISTO** l'Avviso quadro prot. n. 950 del 31 gennaio 2017 - Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020 - Competenze e ambienti per l'apprendimento;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 10862 del 16.09.2016 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Azioni 10.1.1 "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" e 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti";
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetti per l'inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio. **Autorizzazione progetti**;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetti per l'inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio. **Autorizzazione progetto** (ns. prot. n. 2610/06/A22 del 31/07/2017);

- **VISTO** il progetto autorizzato Progetto 10.1.1A–FSEPON-CA-2017-215 dal titolo “L’inclusione attraverso le competenze di base, la cultura e lo sport” così articolato:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il gioco sensomotorio	Alunni Scuola Primaria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il gioco sport	Alunni Scuola Secondaria di I grado
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboratorio di arte ceramica Ignazio Chiaiese	Alunni Scuola Secondaria di I grado
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di lettura e scrittura creativa	Alunni Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di didattica innovativa della lingua italiana	Alunni Scuola Secondaria di I grado
Potenziamento delle competenze di base	MatematicaMENTE	Alunni Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di didattica innovativa della matematica. Coding e pensiero computazionale.	Alunni Scuola Secondaria di I grado

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscali, previdenziale e assistenziali. Chiarimenti;
- **VISTA** la disposizione del Dirigente Scolastico prot. 2272/06/A22 del 04.09.2017, con la quale si è provveduto all’iscrizione in bilancio del finanziamento di € 39.174,00 assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione;
- **CONSIDERATO** che nessuna istanza di candidatura è pervenuta in risposta all’avviso di selezione per reclutamento di esperti (personale interno all’istituzione scolastica) prot. 3268/06/A22 del 09/10/2017 per i seguenti moduli formativi:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di lettura e scrittura creativa	Alunni Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	MatematicaMENTE	Alunni Scuola Primaria

- **PRESO ATTO** che la Prof.ssa Fiore Cinzia ha presentato formale rinuncia all’incarico prot. n. 3583/07/Fp del 24/10/2017, come esperto per il modulo “Il gioco sensomotorio”, destinato agli alunni di scuola primaria;
- **CONSIDERATO** che, per i motivi su esposti, è necessario riaprire i termini per la selezione di n. 3 esperti esterni relativi ai seguenti percorsi formativi:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il gioco sensomotorio	Alunni Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	Laboratorio di lettura e scrittura creativa	Alunni Scuola Primaria
Potenziamento delle competenze di base	MatematicaMENTE	Alunni Scuola Primaria

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**EMANA**  
**RIAPERTURA DEL BANDO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE**  
**SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO PER LA**  
**REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.**

**Art. 1**

**Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti così come indicato:

- 1. n° 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "Il gioco sensomotorio"** - n. ore 30

Caratteristiche

Il modulo risponde agli obiettivi generali e specifici delle Indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione che si pongono l'obiettivo di rafforzare l'identità personale, l'autonomia e le competenze dei ragazzi attraverso la partecipazione a un progetto strutturato. L'azione psicomotoria aiuta gli allievi a consolidare le proprie capacità sensoriali, percettive, motorie e sociali; li stimola a orientarsi in maniera personale e a compiere scelte anche innovative.

- 2. n° 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "Laboratorio di lettura e scrittura creativa"** - n. ore 30

Caratteristiche

Il progetto si propone di intervenire sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

- 3. n° 1 esperto esterno all'istituzione scolastica per l'attuazione del modulo "MatematicaMENTE"** - n. ore 30

Caratteristiche

Il percorso mira a sviluppare le competenze chiave in matematica, approfondendo il concetto di numero e della sua struttura, perfezionando la tecnica delle quattro operazioni, ricorrendo al calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni e utilizzando semplici linguaggi logici e procedure informatiche.

**Art. 2**

**Periodo e modalità di intervento**

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo novembre 2017 - maggio 2018, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 70,00 per l'esperto. L'esperto individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

**Art. 3**

**Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione Esperti esterni all'Istituzione scolastica in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titoli necessari per l'accesso alle attività/tematiche del percorso progettuale, come di seguito specificati:

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>Titoli necessari per l'accesso alle attività/tematiche del percorso progettuale</b>
Il gioco sensomotorio	Laurea in Scienze Motorie/Diploma di laurea ISEF (3 anni)
Laboratorio di lettura e scrittura creativa	Laurea in Scienze della Formazione primaria ad indirizzo scuola primaria o a ciclo unico quinquennale (D.M. 249/10). Diploma Magistrale (dichiarato abilitante con DPR 25 marzo 2014) conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002. Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento).
MatematicaMENTE	Laurea in Scienze della Formazione primaria ad indirizzo scuola primaria o a ciclo unico quinquennale. Diploma Magistrale (dichiarato abilitante con DPR 25 marzo 2014) conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002. Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento).

- Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica;
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nelle allegate tabelle:

- **Allegato 2** – modulo “Il gioco sensomotorio”;
- **Allegato 3** – modulo “Laboratorio di lettura e scrittura creativa” e/o modulo “MatematicaMENTE”

#### **Art. 4**

#### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi mani o per posta certificata (naic8d8002@pec.istruzione.it) o ordinaria (naic8d8002@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12:00 dell' 17/11/2017, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. “Bozzaotra” con l'indicazione in oggetto “SELEZIONE ESPERTI PON” - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati;

#### **Art. 5**

#### **Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

#### **Art. 6**

#### **Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### **Art. 7**

##### **Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione: <http://www.icbozzaotra.gov.it/>

#### **Art. 8**

##### **Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli per modulo "Il gioco Sensomotorio"
- Allegato 3 - Tabella di valutazione dei titoli per modulo "Laboratorio di lettura e scrittura creativa" e/o modulo "MatematicaMENTE"

**Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Raffaele Russo*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ALL. 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

### Progetto 10.1.1A–FSEPON-CA-2017-215

### “L’INCLUSIONE ATTRAVERSO LE COMPETENZE DI BASE, LA CULTURA E LO SPORT”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di Esperto

Al Dirigente Scolastico  
dell’I.C. “Bozzaotra”  
Massa Lubrense

Il/La sottoscritt\_\_\_\_\_

nat\_ a\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in via

\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ status

professionale \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di esperto nel **Progetto 10.1.1A–FSEPON-CA-2017-215 “L’INCLUSIONE ATTRAVERSO LE COMPETENZE DI BASE, LA CULTURA E LO SPORT”** per il seguente modulo:

Titolo \_\_\_\_\_

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 debitamente compilato;

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, come indicato nell’avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Massa Lubrense, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ALL. 2

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016.

**Progetto 10.1.1A–FSEPON-CA-2017-215**

**“L’INCLUSIONE ATTRAVERSO LE COMPETENZE DI BASE, LA CULTURA E LO SPORT”**

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di esperto

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Titolo del modulo **IL GIOCO SENSOMOTORIO**

Titolo di studio necessario per l’accesso alle attività/tematiche del percorso progettuale (*)	Punti	Punti Riservato alla Commissione
Laurea in Scienze Motorie	10 punti	
Diploma di laurea ISEF (3 anni)	8 punti	
<b>Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale</b>		
1/2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
<b>Esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON all’interno di questa istituzione scolastica</b>		
1/2 incarichi	3 punti	
3 o più incarichi	6 punti	
<b>Competenze informatiche</b>		
Competenze CAD/CAM	2 punti	
Diploma ECDL	3 punti	
Diploma ECDL/ADVANCED	4 punti	
Diploma di Perito informatico	5 punti	
<b>Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</b>		
1/2 titoli	3 punti	
3 o più titoli	6 punti	

(\*) Verrà valutato un solo titolo, quello che attribuisce maggior punteggio (di livello superiore).

Si allega curriculum professionale.

Lì, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.L.vo 30/06/03 n: 196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Istituto Comprensivo "Bozzaotra" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Lì, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### ALL. 3

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016.

**Progetto 10.1.1A–FSEPON-CA-2017-215**

**“L’INCLUSIONE ATTRAVERSO LE COMPETENZE DI BASE, LA CULTURA E LO SPORT”**

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di esperto

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Titolo del modulo:

- LABORATORIO DI LETTURA E SCRITTURA CREATIVA**
- MATEMATICAMENTE**

<b>Titolo di studio necessario per l’accesso alle attività/tematiche del percorso progettuale (*)</b>	<b>Punti</b>	<b>Punti Riservato alla Commissione</b>
Laurea in Scienze della Formazione primaria ad indirizzo scuola primaria o a ciclo unico quinquennale (D.M. 249/10). 10 punti		
Diploma Magistrale (dichiarato abilitante con DPR 25 marzo 2014) conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002. (**) Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento). (**) 8 punti		
<b>Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale</b>		
1/2 incarichi 3 punti		
3 o più incarichi 6 punti		
<b>Esperienze pregresse di docenza in corsi FSE-PON all’interno di questa istituzione scolastica</b>		
1/2 incarichi 3 punti		
3 o più incarichi 6 punti		
<b>Competenze informatiche</b>		
Competenze CAD/CAM 2 punti		
Diploma ECDL 3 punti		
Diploma ECDL/ADVANCED 4 punti		
Diploma di Perito informatico 5 punti		
<b>Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</b>		
1/2 titoli 3 punti		
3 o più titoli 6 punti		

(\*) Verrà valutato un solo titolo, quello che attribuisce maggior punteggio (di livello superiore).

**(\*\*) diploma di istituto magistrale (o diplomi sperimentali equipollenti) purché conseguito entro l'a.s. 2001/2002. Sono validi anche i corsi di istituto magistrale che hanno attivato, all'interno dei corsi medesimi, le sperimentazioni previste dall'ordinamento (socio-psico-pedagogico ecc.) purché il titolo di studio rilasciato sia corrispondente al vecchio diploma. Sono valide le sperimentazioni linguistiche all'interno del percorso magistrale, mentre non sono titoli validi le sperimentazioni di Liceo linguistico, anche se attivate all'interno di un Istituto magistrale.**

*Si allega curriculum professionale.*

Lì, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.L.vo 30/06/03 n: 196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Istituto Comprensivo "Bozzaotra" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Lì, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)